Обследования школьников с тяжелыми нарушениями речи проводились по методике Т.А. Фотековой. Обследование состоит из 5 блоков:

* уровня фонематического восприятия
* уровня связной речи
* словаря детей
* грамматической стороны речи
* состояния звуковой стороны речи

Итоговое обследование показало, что у большинства учащихся с тяжелыми нарушениями речи, посещавших логопедические занятия, повысился уровень овладения компонентами языка.