


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования
 В.А. Поздняков
« » _____ 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о Республиканской дистанционной научно-практической
конференции учащихся 5-7 классов
«Серебряная альфа»

/посвящается Году Памяти и Славы/

г. Улан-Удэ
2020 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса учащихся к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся;

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формированию навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста.

Организация и проведение дистанционной конференции:

Дата проведения:

19 ноября 2020 года

Место проведения: **МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева, 5А**

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 5-7 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

Порядок представления и оформления работ:

1. Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом до **19 ноября 2020 года (включительно)**. Заявки на участие в конференции и работы необходимо отправить на e-mail: man_osen@mail.ru с пометкой «**Серебряная альфа**».

2. Все исследовательские работы рассматриваются экспертной комиссией. В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах дистанционной конференции будет размещена на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») 27 ноября 2020г.

Требование к оформлению имени высылаемого файла: номинация_фамилия, имя автора. Пример: экология_эрдынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия не публикуют мотивации своих решений, не ведут по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. экология;
2. биология - животный мир;
3. биология - растительный мир;
4. история родного края;
5. история семьи;
6. литературное сочинение (свободная тема).

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (Критерии см. Приложение 1).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

6. Работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист (см. Приложение 2), оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения;
- введение - это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.
- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.
- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Структура литературного сочинения: титульный лист, аннотация, текст сочинения. Критерии оценивания: смысловая целостность, композиционная стройность, выразительность речи.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Приложение 1.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельное делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность	Работа представляет	Работе можно	В работе либо	Цель реализована

доказатель-ства (рассужд е-ния)	собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	заметить некоторую логичность в выстраивани и информации, но целостности нет.	упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружаю щая текст ненужными подробностя ми, но в целом логика есть.	последователь но, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружаю щей текст ненужными подробностям и.
Глубина исследо-вания	Работа поверхностн а, иллюстратив на, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используема я как иллюстрация	Рассмотрени е проблемы строится на содержатель ном уровне, но глубина рассмотрени я относительна	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательн ом уровне.
Оформле -ние	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленн ый собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответстве т требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленну ю логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количес тво	Нет списка литературы.	1 – 2 источника.	Список имеет	Список охватывает

<p>источников и корректность их использования</p>	<p>В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.</p>	<p>Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.</p>	<p>несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)</p>	<p>все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 2.
Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Республиканская дистанционная научно-
практическая
конференция учащихся 5-7 классов
«Серебряная альфа»

Номинация: История родного края

Тема: «История нашего села»

Автор: Иванов Константин, ученик 3 класса
Баянгольской СОШ Баргузинского района
Телефон: _____

Руководитель: Павлова Валентина Михайловна
Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2020 г.

**Работы на участие в конференции
принимаются на e-mail:**

man_osen@mail.ru

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>