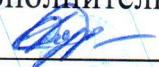
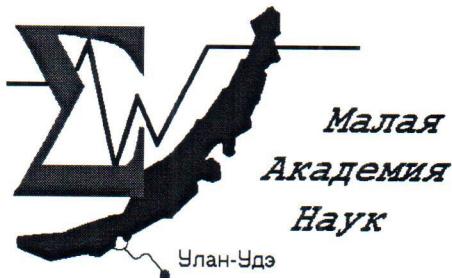


УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра –
Председатель Комитета общего и
дополнительного образования

В.А. Поздняков
«___» 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Центра дополнительного образования
«Малая академия наук»
о Республиканской дистанционной научно-практической конференции
учащихся 8-11 классов
«Сибирская зима»

/посвящается Году Памяти и Славы/

г. Улан-Удэ
2020 г.

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса у учащихся 8-11 классов к исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков проведения и презентации научного исследования,
- развитие навыков ведения научной дискуссии.

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формулировать актуальные научные проблемы, искать способы их преодоления.

Организация и проведение конференции:

Дата проведения: **3 декабря 2020 г.**

Место проведения:

**МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева,
5а**

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 8-11 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

ВНИМАНИЕ!!!

Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом до **3 декабря 2020г. (включительно)**. Заявки на участие в конференции и работы принимаются на e-mail: man_zima@mail.ru с пометкой **«Сибирская зима»**.

В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах конференции будет размещена на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») 11 декабря 2020.

Требование к оформлению имени высылаемого файла:
номинация_фамилия, имя автора. Пример: история
отечества_эрдынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия не публикуют мотивации своих решений, не ведут по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. литература;
2. история Отечества;
3. этнокультурология;
4. психология;
5. обществознание;
6. иностранные языки.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Приложение 1

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1.Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2.Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (приложение 2).

3.Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, не будет оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5. Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (содержит название конференции, номинацию, тему работы, ФИО автора, номер школы, класс, домашний адрес, контактный телефон, ФИО руководителя (полностью), год выполнения работы) (см. Приложение 3); оглавление, введение, основная часть доклада, заключение, список использованной литературы, приложения.

- введение — это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.

- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.
- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Приложение 2

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

| Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|---|--|--|---|---|
| Уровень постановки исследовательской проблемы | Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. | Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения | Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) | Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. |
| Актуальность и оригинальность темы | Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытства. | Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. | Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. | Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. |
| Логичность доказательств | Работа представляет собой | Работе можно заметить | В работе либо упущены | Цель реализована последовател |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| льства (рассуждения) | бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. | некоторую логичность в выстраивании и информации, но целостности нет. | некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. | ьно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. |
| Глубина исследования | Работа поверхности, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. | Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация | Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. | Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. |
| Оформление | Оформлениеносит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора. | Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую. | Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется. | Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление). |
| Количество источников | Нет списка литературы. В работе | 1 – 2 источника. Противоречи | Список имеет несколько | Список охватывает все основные |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| ков и корректность их использования | практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. | й нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. | источников, но упущены некоторые важные аспекты | источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации и своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. |
|-------------------------------------|--|--|---|---|

Приложение 3

Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Дистанционная Республиканская научно-
практическая
конференция учащихся 8-11 классов
«Сибирская весна»

Номинация: История Отечества
Тема: «Великая Отечественная война в лицах»

Автор: Цыдыпов Буяントо, ученик 10 класса
Баянгольской СОШ Баргузинского района
Телефон: _____

Руководитель: Батуева Валентина
Михайловна

Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2021г.

**Работы на участие в конференции
принимаются на e-mail:
man_zima@mail.ru**

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>