

Учредители конференции:

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Цель конференции: развитие интереса у учащихся 8-11 классов к исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование научного мировоззрения школьников;
- выявление учащихся, способных к исследовательской работе;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков проведения и презентации научного исследования,
- развитие навыков ведения научной дискуссии.

Принимая участие в конференции, молодое поколение учится формулировать актуальные научные проблемы, искать способы их преодоления.

Организация и проведение конференции:

Дата проведения: **3 декабря 2020 г.**

Место проведения:

**МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ул. Цивилева,
5а**

Участники конференции:

Участие в конференции принимают учащиеся 8-11 классов школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

ВНИМАНИЕ!!!

Работы в текстовом редакторе Microsoft Word (без презентаций) принимаются Оргкомитетом до **3 декабря 2020г. (включительно)**. Заявки на участие в конференции и работы принимаются на e-mail: **man zima@mail.ru** с пометкой «Сибирская зима».

В состав экспертной комиссии входят преподаватели высших учебных заведений г. Улан-Удэ, БНЦ СО РАН, ЦДО «МАН».

Информация об итогах конференции будет размещена на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> (раздел «Новости») 11 декабря 2020.

Требование к оформлению имени высылаемого файла:
номинация_фамилия, имя автора. Пример: история
отчества_ердынеева.ppt.

ВНИМАНИЕ!

- Экспертная комиссия не публикует мотивации своих решений, не ведут по этому поводу переписки. Подача работ на конкурс означает согласие с его условиями.
- Изменения и дополнения в проектах после их отправки на конференцию не допускаются.

Победители конференции награждаются дипломами, грамотами и призами. Всем участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства об участии.

Направления деятельности:

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы по следующим номинациям:

1. литература;
2. история Отечества;
3. этнокультурология;
4. психология;
5. обществознание;
6. иностранные языки.

Одна работа должна иметь одного автора и одного руководителя работы.

Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ:

1. Работа должна содержать результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности.

2. Работа должна иметь исследовательский характер, отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, грамотным и логичным изложением (приложение 2).

3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, не будут оцениваться.

4. Работа выполняется в формате стандарта А4, 12 шрифтом с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5. Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (содержит название конференции, номинацию, тему работы, ФИО автора, номер школы, класс, домашний адрес, контактный телефон, ФИО руководителя (полностью), год выполнения работы) (см. Приложение 3); оглавление, введение, основная часть доклада, заключение, список использованной литературы, приложения.

- введение — это краткое обоснование актуальности выбранной проблемы, цели и поставленных задач. Указываются методы и этапы проведения исследования. Для научного аппарата исследовательской работы обязательно указание объекта и предмета исследования, наличие положений гипотезы, определение проблемы или противоречий.

- в основной части излагаются и анализируются полученные результаты, предъявляются выводы по каждой главе.

- в заключении отмечаются основные результаты работы и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

- в приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки и т.п.

Приложение 2

Критерии оценки проектных и исследовательских работ:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельное делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства	Работа представляет собой	Работе можно заметить	В работе либо упущены	Цель реализована последователь

льства (рассужд е-ния)	бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	некоторую логичность в выстраивани и информации, но целостности нет.	некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружаю щая текст ненужными подробно стями, но в целом логика есть.	бно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружаю щей текст ненужными подробно стями.
Глубина исследов ания	Работа поверхностн а, иллюстратив на, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используема я как иллюстрация	Рассмотрени е проблемы строится на содержатель ном уровне, но глубина рассмотрени я относительна	Рассмотрени е проблемы строится на достаточно глубоком содержатель ном уровне.
Оформле ние	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленн ый собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствие т требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленн ую логикой темы, правильно оформленны й список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количес тво источни-	Нет списка литературы. В работе	1 – 2 источника. Противоречи	Список имеет несколько	Список охватывает все основные

<p>ков и коррект- ность их использо- вания</p>	<p>практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречи ть друг другу и использовать ся не к месту.</p>	<p>й нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.</p>	<p>источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматривае мой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиаль ного содержания (определения , обобщения, описания, характеристи ка, мнение, оценка и т.д.)</p>	<p>источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиаль ного содержания (определения , описания, обобщения, характеристи ка, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументаци и своей точки зрения, обращаясь к авторитетно му источнику.</p>
--	---	---	--	---

Приложение 3

Образец заполнения титульного листа:

Министерство образования и науки РБ
Баргузинский район
МОУ Баянгольская СОШ

Дистанционная Республиканская научно-
практическая
конференция учащихся 8-11 классов
«Сибирская весна»

Номинация: История Отечества
Тема: «Великая Отечественная война в лицах»

Автор: Цыдыпов Буянто, ученик 10 класса
Баянгольской СОШ Баргузинского района

Телефон: _____

Руководитель: Батуева Валентина
Михайловна

Телефон: _____

г. Улан-Удэ
2021г.

**Работы на участие в конференции
принимаются на e-mail:
man_zima@mail.ru**

Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Цивилева 5^а
МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»
Телефон/факс: 55 -21 -42
e-mail: manrb@mail.ru

Информация о ЦДО «МАН»
опубликована на сайте: <https://mau-do-t.buryatschool.ru>
группа в ВК: <https://vk.com/man03>
инстаграм: <https://www.instagram.com/manrb03>