

Основные изменения обновленных образовательных Стандартов НОО и ООО



**Обеспечение внутришкольного методического
сопровождения педагогов с целью приобретения
компетенций, отвечающих требованиям реализации
ФГОС НОО, ООО 2021 года**



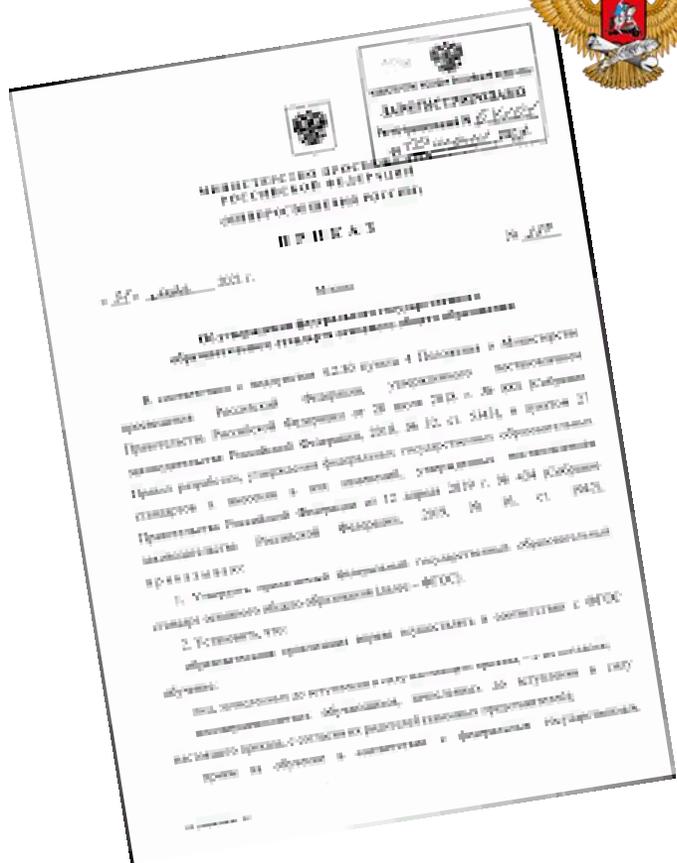
Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 утвердило новые федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

31

мая

2021 года – дата
утверждения новых
стандартов

**Прием на обучение по ФГОС НОО и ООО принятым ранее
прекращается с 1 сентября 2022 года**

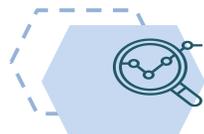




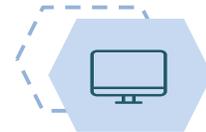
Введение ФГОС



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май 2021 г.



Комплексный анализ готовности
введения ФГОС (региональный,
муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Разработка ПООП
июнь-декабрь 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС
НОО и ООО, начиная с
1 сентября 2022 года переход на
ФГОС до 2025-2026 г.

1

Условия:
действующие/
нормативные

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

2

Определение
и локализация дефицитов

- в разрезе
муниципалитетов и
ОО

3

Планирование подготовки
и перехода на
обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная
образовательная
программа

2

Задача по переходу
для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

Задача по переходу для
учителя

- Анализ **рабочих программ (далее – РП)**
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка педагогов
и семей с детьми

Обновлен
ФГОС СОО
и программы
СОО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Апробация рабочих программ
с 1 сентября 2021 г.
25 субъектов РФ

Адресная помощь школам:
методические пособия
+ серия методических видеоуроков
>9 000 школ

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

«Горячая линия» по вопросам
содержания образования
Телефон: **8 800 200 91 25**



Как обеспечить вариативность ООП

Новые стандарты
НОО и ООО
требуют, чтобы
содержание ООП
НОО и ООО было
вариативным

Можно в
структуре
программ НОО и
ООО школа может
предусмотреть
учебные
предметы,
учебные курсы и
учебные модули

Можно разрабатывать и
реализовывать
программы
углубленного изучения
отдельных предметов.
Для этого на уровне
ООО добавили
предметные результаты
на
углубленном уровне для
математики,
информатики, физики,
химии и биологии

Можно
разрабатывать и
реализовывать
индивидуальные
учебные планы
в соответствии с
образовательны
ми
потребностями
и интересами
учеников



Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении **некоторых** дисциплин.



Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода.

Планируемые результаты во ФГОС-2021 подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО

Предметные

Новые ФГОС-2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области

Личностные и метапредметные

Если в старых Стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий

- овладение **познавательными** действиями:
 - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение **коммуникативными** действиями:
 - общение, совместная деятельность;
- овладение **регулятивными** действиями:
 - самоорганизация, самоконтроль.

Каждое из УУД содержит критерии их сформированности



Изменения в предметных областях и учебных предметах

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Обратите внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций

В предметной области

«Математика и информатика»

учебный предмет «Математика»

включает учебные курсы:

«Алгебра»

«Геометрия»

«Вероятности статистика».

В предметной области

«Общественно-научные предметы».

учебный предмет «История»

включает учебные курсы

«История России»

«Всеобщая история».

Ввели тематические модули для ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физкультуры

По этим предметам есть комплекс тематических модулей. Для каждого модуля прописаны предметные результаты, которые выносятся на промежуточную аттестацию. Школа самостоятельно определяет, в каком порядке и объеме изучать модули. Посмотрите пример модулей учебного предмета «Изобразительное искусство».

можно усилить курсом «Компьютерная графика» или «Веб-дизайн». Так вы свяжете курсы внеурочной деятельности с урочной и включите в работу требования ФГОС.



5

учебных предметов с модульным принципом изучения

ПРИМЕР. Модули учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- «Символика крестьянского дома и народного праздника»;
- «Народные художественные промыслы России»;
- «Виды и жанры изобразительного искусства»;
- «Художественный образ и художественно-выразительные средства»;
- «Натюрморт. Пейзаж. Портрет»;
- «Конструктивное искусство: архитектура и дизайн».



Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Изучение родного и
второго иностранного языков
на уровне ООО

Было

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов

Стало

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать,

1. Если для этого есть условия в школе.
2. Заявления родителей (законных представителей)

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none">• учебный модуль «Основы православной культуры»;• учебный модуль «Основы иудейской культуры»;• учебный модуль «Основы буддистской культуры»;• учебный модуль «Основы исламской культуры»;• учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;• учебный модуль «Основы светской этики»

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



Объем аудиторной нагрузки

Было

2904 – минимум

3345 – максимум

Стало

2954 – минимум

3190 – максимум

Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам ООО срок обучения может быть увеличен , но не более 6 лет

Для лиц обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения ООО срок обучения может быть сокращен



Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом **рабочей программы воспитания**.

Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Требования к рабочим программам



Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

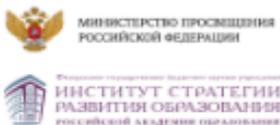
Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России. 27.09 2021 года рабочие программы по учебным предметам одобрены Федеральным УМО учебно-методическим объединением) по общему образованию.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию
- единые требования к условиям организации образовательного процесса
- единые подходы к оценке образовательных результатов



Научно-методическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Методическая копилка Исследования



**25 августа
2021 года**



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

<p>Новости</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis.</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p>Горячая линия</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p>Типовой комплект методических документов</p>
<p>Воспитание на уроке</p>	<p>Методические видеуроки для педагогов</p>	<p>Video</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>
<p>Научные исследования</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>			<p>Тематическая классификатор содержания образования</p>



Особенности обучения детей с ОВЗ

ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Адаптированные программы **на уровне ООО** разрабатывают на основе ФГОС-2021 ООО. Для этого в него внесли вариации предметов.

Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.



**Деление
учеников на
группы**

Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. ФГОС -2021 разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.



**Информационно-
образовательная
среда**

Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. ФГОС-2021 определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя (законного представителя) в течение всего периода обучения



**Использование
электронных
средств обучения,
дистанционных
технологий**

Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь ФГОС-2021 фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.

Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам.

И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.



Оснащение кабинетов

Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. ФГОС-2021 установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования



Психолого-педагогические условия

Во ФГОС-2021 требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.



Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. ФГОС-2021 эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать теперь нет