

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ Поселья»


/Б.К.Ширапов/

**Сетевая форма взаимодействия МОУ «СОШ Поселья»
с другими учреждениями в реализации ООП школы**

Школа реализует модель взаимодействия в реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по схеме «Школа-ВУЗ».

Социальными партнёрами являются:

1. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им.В.Р.Филиппова»
2. ФГБОУ ВО «Сибирская государственная медицинская академия».

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме установлены в части 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

Согласно статье 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение следующих целей и задач, стоящих перед современной системой образования:

1. Повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического. Инфраструктурного обеспечения организаций – участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
2. Улучшение образовательных результатов обучающихся;
3. Повышение вариативности образовательных программ, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ;

При создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, объединяя при необходимости ресурсы.

На основании договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГСХА им В.Р. Филиппова» составлен план мероприятий, включающий разные мероприятия (таблица 1).

На основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ФГБОУ ВО «Сиб ГМУ» реализуются следующие модули (таблица 2).

Приложение 1.

План мероприятий по договору о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА» с МОУ «СОШ Поселья»

№	Мероприятия	Основные положения	Срок обучения (проведения)*, формат проведения	Ответственные
1	Кружок «Ландшафтный дизайн»	<p>Цель данного курса состоит в формировании проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности; повышении уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить экологические проблемы своего района, региона; • Познакомиться с элементами ландшафтного дизайна; • Научиться создавать проекты озеленения территорий; • Познакомиться с многообразием растений, их биологическими особенностями; • Раскрывать эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение природы для людей; • Развивать и совершенствовать психологические качества личности: (любопытность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний, уверенность в себя); • Формировать экологическую культуру учащихся; • Развивать умения анализировать, обобщать, соотносить результаты личных наблюдений; • Расширять кругозор учащихся; 	<p>1 раз в неделю</p> <p>Очно/ дистанционно</p>	<p>Агрономический факультет преподаватель кафедры «Ландшафтный дизайн и экология» Ухинов Жаргал Валерьевич</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Выявление наиболее одарённых учащихся и развитие их творческих способностей; • Научиться использовать приобретённые знания и умения в жизни. 		
2	Проведение занятий по подготовке к ВОШ по биологии		1 раз в месяц Очно/ дистанционно	Агрономический факультет: доцент кафедры «Ландшафтный дизайн и экология» Имескенова Эржена Гавриловна, зав. кафедрой лесоводства и лесоустройства Баханова Милада Викторовна
3	Кружок «Агроэкология»	В работе этого кружка могут принимать участие школьники 7-11 классов. Актуальные вопросы экологии и охраны природы, экологические проблемы. Полевые и инструментальные методы исследования окружающей среды.	1 раз в 2 недели Очно/ дистанционно	Агрономический факультет: зав. кафедрой лесоводства и лесоустройства Баханова Милада Викторовна, доцент Коновалова Елена Викторовна
4	Создание лесопитомника	-развить у детей представления о биологии растений, -дать возможность получить опыт заботы о живом, -проследить за ростом дерева от семечка на ладошке, при закладке лесопитомника до стройного молодого деревца, которое они высадят на постоянное место.	В течение года Очно	Агрономический факультет: зав. кафедрой лесоводства и лесоустройства Баханова Милада Викторовна, доцент кафедры Коновалова Елена

			<p>Викторова, Софьева Сээгма Чойжинимаевна</p>
<p>5</p> <p>Проведение ознакомительных экскурсий в академии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомический музей, 2. Пат. анатомический музей, 3. Паразитологический музей, 4. Хирургическая операционная, 5. Рентген кабинет, Уз-диагностика) 	<p>Проведение ознакомительных экскурсий в академии</p>	<p>В течение года</p> <p>Очно</p>	<p>Факультет ветеринарной медицины – зав. кафедрой ВСЭ, микробиологии и патоморфологии Алексеева Саяна Мункуевна 1. профессор Хибхенов Допсондоржо Владимирович, 2. доцент Ханхасыков Сергей Павлович, 3. Бурдужковский Сергей Сергеевич, 4. Зав. кафедрой паразитологии, энтомологии и хирургии Цыбикашпов Алдар Дашиевич, 5. ст. преподаватель кафедры «Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология» Убашеев Олег Иннокентьевич)</p>
<p>6</p> <p>Клуб «Управляй» для 6-11 классов</p>	<p>Цель клуба - просвещение и профессиональная ориентация школьников,</p>	<p>В течение года</p> <p>Очно/</p>	<p>Факультет агробизнеса и межвузовских</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи в осуществлении профессионального выбора; – развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков; – формирование навыков самопрезентации; – повышение самооценки и уверенности в себе; – приобретение способности принятия самостоятельного решения; – развитие лидерских и волевых качеств; – развитие навыков планирования и распределения времени; – развитие творческого мышления; – обучение приемам быстрого и качественного запоминания информации 	<p>дистанционно</p>	<p>коммуникаций: ст. преподаватель кафедры «Менеджмент» Тушказева Дариса Владимировна, зам. ответственного секретаря приемной комиссии</p>
--	---	---------------------	--

Перечень дополнительных общеобразовательных программ
для обучающихся 10-11 классов

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Анатомия растений» в объеме 16 академических часов.
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Исследовательская и проектная деятельность» в объеме 20 академических часов.
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Психология личности и общения» в объеме 16 академических часов.
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Основы латинского языка» в объеме 30 академических часов.
5. Дополнительная общеобразовательная программа «Медицинская биология» в объеме 28 академических часов.
6. Дополнительная общеобразовательная программа «Микробиология» в объеме 16 академических часов.
7. Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь» в объеме 16 академических часов.
8. Дополнительная общеобразовательная программа «Фармацевтическая технология» в объеме 16 академических часов.
9. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юного хирурга» в объеме 16 академических часов.
10. Дополнительная общеобразовательная программа «Этика и деонтология в медицине» в объеме 18 академических часов.
11. Дополнительная общеобразовательная программа «Вопросы молекулярной биологии: матричный синтез» в объеме 14 академических часов.
12. Дополнительная общеобразовательная программа «Паразиты человека: биология и медицинское значение» в объеме 12 академических часов.
13. Дополнительная общеобразовательная программа «Окислительно-восстановительные процессы: окислительно-восстановительные свойства веществ, прогнозирование направления протекания окислительно-восстановительных реакций» в объеме 12 академических часов.
14. Дополнительная общеобразовательная программа «Цитологические основы наследственности. Клеточный цикл. Митоз. Мейоз. Гаметогенез» в объеме 12 академических часов.
15. Дополнительная общеобразовательная программа «Сцепленное наследование (решение генетических задач)» в объеме 12 академических часов.
16. Дополнительная общеобразовательная программа «Микроскопия в биологии и медицине» в объеме 18 академических часов.

Механизм реализации.

Управление нового набора студентов СибГМУ сопровождает учащихся на протяжении всего обучения. Роль управления – курировать организационную часть учебного процесса, соединять с ресурсами и преподавателями университета и сделать путь курсанта на программе максимально комфортным.

Обучение в Медклассе предполагает изучение материалов на 3-х уровнях:

1 уровень - курс, обязательный для изучения каждым обучающимся. В 11 классе это «Медицинская биология».

Формат проведения: онлайн лекции.

Текущий контроль знаний: онлайн тестирование/выполнение индивидуальных заданий.

Ведётся контроль посещаемости и успеваемости.

2 уровень – ОДИН обязательный курс на выбор. Выбирается каждым обучающимся самостоятельно с учетом его образовательных потребностей.

Формат проведения может быть онлайн, офлайн, гибридный.

Курс также предполагает текущий контроль знаний в виде тестирования, кейс-поединков, проекта, исследовательской работы, зачета на рабочем месте и зависит от выбранного курса.

Прохождение курса является обязательным наряду с курсами 1 уровня. Если учащийся получит незачет, то это будет считаться задолженностью.

В общем списке курсов **2 уровня** <https://medclass.ssmu.ru/> можно найти дистанционные курсы, которые можно проходить, не приезжая в университет и в любое удобное время. Они представляют собой онлайн курсы, размещенные на платформе СибГМУ. Поэтому, если нет возможности приехать в Томск, но необходимо качественно подготовиться к ЕГЭ по химии или биологии, то выбирается один из данных курсов. Обучение на них начинается в ноябре.

Однако, если учащийся считает, что его образование довольно теоретично, и есть желание больше практической работы, поработать “руками”, неплохим выбором может стать курс, реализуемый в офлайн формате. Для обучения вам придется приехать в г.Томск в период школьных каникул (ориентировочно зимних). Проезд, проживание и питание на весь период обучения (от 3 до 5 дней) - за счёт обучающихся.

Как происходит процедура записи на курсы 2 уровня?

1. Начать лучше всего с того, что необходимо изучить информацию обо всех курсах **2 уровня** на сайте <https://medclass.ssmu.ru/> : просмотреть содержание программ на сайте, отзывы, формат проведения.

2. До **1 ноября** заполнить заявку на конкретный курс <https://forms.gle/QNDU8bWZ6VSMcMCA9> .

3. При этом надо выбрать не один, а два курса в порядке убывания предпочтений (от наиболее к наименее желанному). Это делается на случай, если на выбранный курс, на который хотели больше всего, отсутствуют места или наоборот: не набрана минимальная группа.

4. Далее все заявки рассматриваются и каждому на его электронную почту направляется подтверждение о подписании на конкретный курс. В случае недобора участников (минимум на каждый курс 10 человек) курс не будет открыт, и все обучающиеся, которые изъявили желание пойти на него, будут перераспределены согласно выбору запасного курса и согласно оставшимся свободным местам.

3 уровень PRO - мероприятия, организуемые СибГМУ для всех желающих в рамках реализации проектов “Университетские субботы”, “Каникулы в СибГМУ” и т.п. Это экскурсии в музеи и лаборатории университета, онлайн-встречи с выпускниками, преподавателями, сотрудниками и студентами, которые в ходе неформальной беседы делятся с абитуриентами своими воспоминаниями, опытом обучения в университете, работы, дают жизненно важные советы, отвечают на вопросы школьников.

По итогу посещения любого из предлагаемых мероприятий необходимо написать небольшое эссе. Требования, сроки размещены на <http://conf.ssmu.ru/medclass>

Для контроля знаний всем необходимо пройти промежуточное тестирование по курсу.

В конце учебного года сдается предпрофильный экзамен, по результатам которого будущему абитуриенту СибГМУ начисляются до 10 баллов в зачёт индивидуальных достижений.