

Муниципальное образование «Иволгинский район»  
«Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Поселья»

«Рассмотрено»

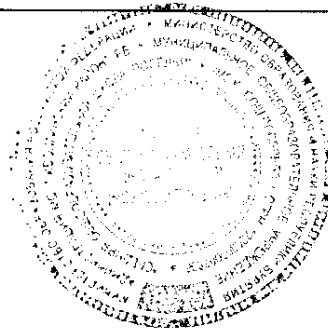
Руководитель МО

иностранных языков и истории

Жамбалгаров Ж. Д. (рук. МО)

Протокол № 5

от «26» мая 2022 г.



«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ Поселья»

Ширапов Б. К.

Приказ №100-од

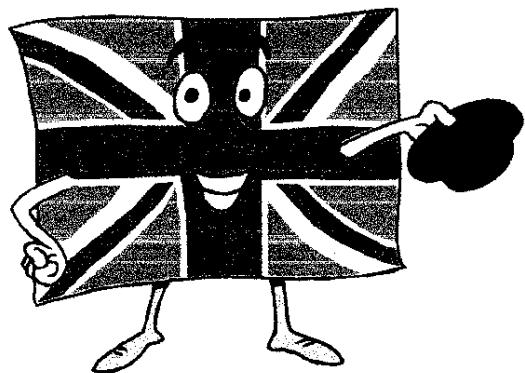
от «26» мая 2022 г.

ПЛАН работы  
школьного методического объединения учителей  
иностранных языков и истории  
МОУ «СОШ ПОСЕЛЬЯ»  
на 2022-2023

**Список ШМО иностранных языков и истории**

№	ФИО	
1	Айсыева О.С	Учитель английского языка
2	Бальжинимаева Л.Д	Учитель английского языка
3	Дагаева С.Д	Учитель английского языка
4	Жамбалтаров Ж.Д	Учитель английского языка
5	Николаева В.Ц	Учитель истории и обществознания
6	Очирова М.Д	Учитель английского языка
7	Рыгзынова Ц.Д	Учитель английского языка
8	Сынгелова Э.Г	Учитель английского языка
9	Хромых Е.Н	Учитель истории и обществознания
10	Цыдыпова Г.Р	Учитель английского языка
11	Цыренова Е.В	Учитель истории и обществознания
12	Шарапова С.А	Учитель английского языка

**План работы**  
**МО учителей английского языка**  
**на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ШМО учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Методическая тема:** *«Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка»*

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС

**Задачи работы МО учителей английского языка на 2022-2023 уч.г:**

обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

### **Приоритетные направления работы МО английского языка**

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения:

**Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей иностранного языка:**

Стандарт начального общего образования; основного общего образования.

Педагогические кадры, учащиеся;

Интернет-ресурсы;

Сетевые сообщества;

Методические предметные журналы

**Направления работы МО учителей английского языка**

**1.Диагностико - аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за **2020-2021 учебный год** и планирование на **2021-2022 учебный год**.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**1.Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.

- Углубленное изучение документации по ФГОС НОО и ООО.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

### **3. Организационно - методическая деятельность:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, ООО подготовки к аттестации.
- Разработка технологии индивидуального образовательного маршрута и алгоритм его внедрения в школе.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования.
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

#### **1. Инновационная деятельность:**

- Использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений и др.

### **5. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

### *I. Диагностико-аналитическая деятельность*

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя сентября
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.	
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В теч. года I заседание
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	апрель

### *II. Информационная деятельность*

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	В течение года	Учителя
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя
4.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

### *III. Организационная деятельность*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, октябрь, январь, апрель, май

2	Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года
3	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде.	октябрь
5	Участие учащихся школы в конкурсах , «TheBritishBulldog» , «Снейл»	Декабрь, февраль
6	Проведение недели иностранного языка	декабрь
7	Диагностика выпускника начальной школы	Октябрь-апрель
8	Участие 7-х классов в ВПР	Апрель

#### *IV. Методическая деятельность*

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август 2022г.	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022– 2023 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и утверждение плана</p>	<p>-банк данных об аттестующихся учителях;</p> <p>-проведение входных контрольных работ;</p> <p>-создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе.</p>	<p>-утверждение рабочих программ</p> <p>- качество составления календарно-тематических планов по предмету;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-проведение стартовой диагностики в 3-11 классах;</p> <p>- уточнение списка</p>	<p>Зам. директора</p> <p>по УВР,</p> <p>руководитель</p> <p>МО,</p> <p>учителя</p>



<p>работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным учебным планом школы.</p> <p>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы платных дополнительных услуг.</p> <p>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2 -8 кл.)</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение»</p>		<p>учителей, аттестующихся в учебном году;</p> <p>-составление и утверждение графиков открытых уроков;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>-утверждение графика контрольных работ на 2018-2019 учебный год.</p>	
---	--	---	--

	<p>9. Обсуждение графика проведения предметной недели.</p> <p>10. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.</p> <p>11. Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах.</p>			
<p>Октябрь 2022г.</p>	<p><b>Заседание № 2</b></p> <p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>3. Проверка выполнения</p>	<p>- результаты стартовой диагностики;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования</p> <p>- проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>- посещение уроков в 5 классах</p> <p>(цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед. кадров.</p>	<p>- посещение уроков в пятых классах с целью выявления готовности к обучению в средней школе;</p> <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- подведение итогов 1 четверти;</p> <p>- сдача отчетов по результатам первой четверти.</p> <p>- определение участников в школьной методической неделе;</p> <p>- проведение открытых уроков аттестующимися учителями</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя</p>

	<p>программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p> <p>4. Участие в методической неделе в школе.</p> <p>5. Организация и проведение игры-конкурса «Английский бульдог»;</p> <p>6. Организация и проведение интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку «Инфоурок»</p> <p>7. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.</p>			
<p>Январь 2023г.</p>	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Итоги 1 полугодия</p> <p>Выбор учебников 2-4 классы в соответствии с новым Федеральным</p>	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-</p> <p>взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>-сдача отчетов по результатам второй четверти;</p> <p>-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя</p>

	перечнем учебников (приказ Министерства от 28.12.2018.)			
Апрель 2023	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах- учителя предметники, работающие во 2-8 классах</li> <li>3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</li> <li>4. Анализ и итоги проведения муниципального</li> </ol>	-представление системы своей работы аттестующимися учителями;	-сдача отчётов по результатам третьей четверти; -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя

	<p>конкурса «Лучшее методическое объединение».</p> <p>5.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>6.Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов</p> <p>7. Итоги участия в ВПР.</p>			
<p>Май 2023г</p>	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: Подведение итогов работы ШМО иностранных языков и истории»</p>	<p>-рассмотрение и корректировкаПо ложения о рабочей программе 2020- 2021</p>	<p>-административные итоговые комплексные работы по предметам за год</p>	<p>Зам. директо ра по УВР,руково дитель ШМО,учите ля</p>